

Executive Summary

Riverside Elementary

2018-2019

English Language Arts: Students will receive daily, standards based language skills instruction, including comprehensive balanced literacy instruction to build comprehension, vocabulary and writing skills. The goal is for students to show growth from the SLO Pre-Assessment to the SLO Post-Assessment.

- Wildly Important Goals (WIGs) created by grade level teams for ELA Benchmarks
- Weekly teaming in PLCs to create common assessments, identify intervention needs, and academic support for ELA
- Implement academic vocabulary using researched based vocabulary strategies to support all students including our ELL population.
- Tier I guided reading instruction for all students and Tier II interventions/enrichment that target literacy during Power Hour
- SIOP strategies implemented into ELA curriculum
- Extended learning opportunities for ELA such as Lunch Bunch, full-day Kindergarten, pre-school, and summer school
- Professional Development and additional literacy materials and resources for teachers
- Facilitate family nights throughout the school year

Math: Students will receive standards based math instruction to build fluency and depth of knowledge of all math standards in order for students to show growth from the SLO Pre-Assessment to the SLO Post-Assessment.

- Wildly Important Goals (WIGs) created by grade level teams for Math Benchmarks
- Weekly teaming in PLCs to create common assessments, identify intervention needs, and academic support for Math
- Implement academic vocabulary using researched based vocabulary strategies to support all students including our ELL population.
- Rigorous Tier I math instruction for 60 minutes and Tier II interventions/enrichment that target math concepts and fluency
- SIOP strategies implemented into Math curriculum
- Extended learning opportunities for ELA such as Lunch Bunch, full-day Kindergarten, pre-school, and summer school
- Professional Development and additional math materials and resources for teachers
- Facilitate family nights throughout the school year

School Climate: Decrease number of negative behaviors by 10% by increasing social and leadership skills, and reinforcing positive behavior. Data will include office referrals, suspensions, Eagle tickets and leadership beads/charms/sticks.

- Continue implementing school-wide behavior management plan with Eagle Expectations and Eagle Tickets
- Continue implementing the Leader in Me model. Reinforce positive behaviors by giving students in grades K-4 leadership beads and charms to put on their Leadership Lanyards. Grades 5-6 will earn Leadership Sticks to collect on the Spirit Rings
- Celebrate student achievement and personal growth with the use of Data Notebooks
- Professional Development on proper implementation and follow through of effective discipline procedures, resources and ongoing training to increase leadership skills in the classroom
- Celebrate cultural diversity through various opportunities such as field trips, assemblies, guest speakers, and school programs
- Increase parent engagement by facilitating family nights, providing opportunities to volunteer at school and home, and establishing consistent communication in both English and Spanish
- Provide support and resources for families in the Family Learning Center, including a Parent and Pre-school program, and English classes

Resumen Ejecutivo

Riverside Elementary

2018-2019

Arte de Aprender Ingles: Los estudiantes recibirán instrucción diaria basada en los estándares del lenguaje, incluida la instrucción integral de alfabetización equilibrada para desarrollar la comprensión, el vocabulario y las habilidades de escritura. La meta es que los estudiantes muestren el crecimiento de la evaluación previa de SLO a la evaluación posterior de SLO.

- Metas Mas Importantes (WIGs - Wildly Important Goals, por sus siglas en Inglés) creadas por los equipos de nivel de grado para los puntos de referencia de ELA.
- Equipos semanales en PLCs para crear evaluaciones comunes, identificar las necesidades de intervención y el apoyo académico para ELA
- Implementar vocabulario académico usando estrategias de vocabulario basadas en la investigación para apoyar a todos los estudiantes incluyendo nuestra población de ELL
- Nivel I guiado instrucción para todos los estudiantes y las intervenciones del Nivel II / enriquecimiento que se dirigen a la alfabetización en Power Hour de lectura
- Estrategias SIOP implementadas en ELA currículo
- Oportunidades de aprendizaje extendido para ELA, como Lunch Bunch, Kindergarten de día completo, preescolar y escuela de verano
- Desarrollo Profesional y materiales y recursos de alfabetización adicionales para maestros
- Facilite las noches de familia durante el año escolar

Matemáticas: Los estudiantes recibirán instrucción matemática basada en estándares para desarrollar fluidez y conocimiento profundo de todos los estándares matemáticos para que los estudiantes muestran un crecimiento desde la Evaluación previa de SLO hasta el Evaluación posterior de SLO.

- Metas Mas Importantes (WIGs - Wildly Important Goals, por sus siglas en Inglés) creadas por los equipos de nivel de grado para los puntos de referencia matemáticos.
- Equipos semanales en PLC para crear evaluaciones comunes, identificar necesidades de intervención y apoyo académico para matemáticas.
- Implementar vocabulario académico utilizando estrategias de vocabulario basadas en la investigación para apoyar a todos los estudiantes, incluida nuestra población ELL.
- Rigurosa instrucción matemática de nivel I durante 60 minutos e intervenciones / enriquecimiento de nivel II que se enfocan en conceptos matemáticos y fluidez.
- Estrategias SIOP implementadas en el currículo matemático.
- Oportunidades de aprendizaje extendido para ELA, como Lunch Bunch, Kindergarten de día completo, preescolar y escuela de verano
- Desarrollo Profesional y materiales y recursos de matemáticas adicionales para maestros
- Facilite las noches de familia durante el año escolar

Clima Escolar: Disminuya la cantidad de comportamientos negativos en un 10% al aumentar las habilidades sociales y de liderazgo, y al reforzar el comportamiento positivo. Los datos incluirán referencias a oficinas, suspensiones, boletos de Águila, perlas, palos y encantos de liderazgo.

- Continúe implementando el plan de manejo del comportamiento en toda la escuela con Expectativas del Águila y boletos de Águila
- Continúe implementando el modelo Líder en Mi. Reforzar el comportamiento positivo dando a los estudiantes en grados K-4 perlas y encantos que se coloquen en sus Cordones de Liderazgo. Los grados 5-6 ganarán palos de liderazgo para recolectar en los Anillos del Espíritu.
- Celebrar los logros del estudiante y el crecimiento personal con el uso del Cuadernos de Datos
- Desarrollo profesional en la implementación adecuada y el seguimiento de procedimientos de disciplina efectivos, recursos y capacitación continua para aumentar las habilidades de liderazgo en el aula.
- Celebrar la diversidad cultural a través de diversas oportunidades, como viajes escolares, asambleas, oradores invitados y programas escolares
- Aumente la participación de los padres facilitando noches de familia, proporcionado oportunidades para ser voluntario en la escuela y en el hogar, y estableciendo una comunicación consistente en inglés como en español
- Proporcione apoyo y recursos para familias en el Centro de Aprendizaje para la Familia, incluido un programa para padres y preescolar, y clases de Inglés