

School Parent Compact 2020-2021

Riverside Elementary School

In order for each student to reach his or her highest potential for academic and social growth, the home and school must work together. To assist the student properly, all stakeholders must recognize and agree upon their roles in the learning process.

Student Agreement

Education is important to me. I am the one responsible for my own success.

As a student, I will be responsible for the following:

- Coming to school with a good attitude and prepared to do my best. Doing my part to arrive at school on time.
- Participating actively in the classroom and asking for help when needed.
- Completing and turning in all assignments on time, including homework, to the best of my ability.
- Reading or being read to at least 20 minutes per day, five or more days per week.
- Respecting others' right to learn without disruption by following all Eagle Expectations.
- Communicating daily with my parents and teachers so they can help me be successful in school. This includes filling out my student planner and showing it to parents, giving notes/letters/flyers to parents, and sharing school assignments and experiences with parents.
- Using out-of-school time in a productive way.

Parent/Guardian Agreement

I understand that participation in my student's education is vital to their success.

As a parent or guardian, I will be responsible for the following:

- Ensuring my student comes to school each day on time, prepared to do his/her best.
- Participating in school events such as back-to-school night, PTA and school advisory meetings, and volunteering in the classroom or at home.
- Providing an appropriate place to study and encouraging my student to complete all homework, to the best of my ability.
- Assisting the school in maintaining discipline and dress code policies, including Eagle Expectations. (Posted throughout the building and on the school website.)
- Reading all school communications such as notes/letters/flyers and my student's daily planner, and contacting the teacher or school when I have questions or concerns.
- Encouraging positive use of out-of-school time by monitoring TV watching and electronic game playing.

Educator Agreement

**I understand the importance of a quality education for all students,
and my position as an educator and positive role model.**

As an educator, I will be responsible for the following:

- Creating a safe, positive, and healthy learning environment while reinforcing Eagle Expectations.
- Providing an instructional program aligned with the state core curriculum that will motivate and encourage my students, as well as address their individual needs.
- Assigning appropriate schoolwork with clear instructions.
- Requiring students to read daily at school and at home.
- Encouraging cultural diversity among students, parents, and staff.
- Facilitating frequent and clear communication between the classroom and home, including the use of a daily student planner and ways for parents to support learning at home.
- Providing opportunities for parents to volunteer and participate in classroom activities.

Student Signature

Parent Signature

Educator Signature

CONVENIO ENTRE ESCUELA Y PADRES 2020-2021

Escuela Primaria de Riverside

Para que cada estudiante logre su máximo potencial de crecimiento académico y social, el hogar y la escuela deben trabajar juntos. Para ayudar al estudiante correctamente, todas las partes interesadas deben reconocer y acordar sus funciones en el proceso de aprendizaje

Acuerdo Estudiantil

**La educación es importante a mí. Yo soy el único responsable para mi propio éxito.
Como estudiante, Yo seré responsable de lo siguiente:**

- Viniendo a la escuela cada día a tiempo preparado hacer lo mejor.
- Participando activamente en el salón de clase y preguntando por ayuda cuando lo necesite.
- Completando y entregando todas mis tareas a tiempo, incluyendo tareas del hogar, a lo mejor de mi capacidad.
- Leyendo o ser leído por lo menos 20 minutos por día, cinco o más días por semana.
- Respetando el derecho de los otros a aprender sin interrupción siguiendo todas las Expectativas de Eagle.
- La comunicación diaria con mis padres y maestros para que puedan ayudar a tener éxito en la escuela. Esto incluye llenar el planificador y que lo muestra a los padres, dando notas / cartas / volantes a los padres, y compartir trabajo de clase y experiencias escolares con los padres.
- Usando tiempo libre fuera de la escuela en una manera productiva limitando viendo TV y jugando juegos electrónicos.

Acuerdo de Padres/Apoderados

**Entiendo que la participación en la educación de mi estudiante es esencial para su éxito.
Como padre o apoderado, Yo seré responsable por lo siguiente:**

- Asegurándome que mi estudiante venga a la escuela cada día a tiempo, preparado para que él/ella haga lo mejor.
- Participando en los eventos de la escuela como regresando a la escuela, PTA y reuniones notificativas, y voluntarios en el aula o en casa.
- Proporcionando un lugar apropiado para estudiar y alentando a mi estudiante a completar sus tareas, a lo mejor de mi capacidad.
- Asegurando que mi estudiante esté leyendo o sea leído por lo menos 20 minutos por día, cinco o más días por semana.
- Asistiendo a la escuela en mantener las pólizas de conducta y del código de vestir, incluyendo las Expectativas de Eagle. (Publicado en todo el edificio y en el sitio web de la escuela.)
- La lectura de todas las comunicaciones de la escuela, tales como notas / cartas / volantes y agenda diaria de mi hijo, y ponerse en contacto con el maestro o la escuela cuando tengo preguntas o preocupaciones.
- Alentándoles la utilización del uso libre después de la escuela monitoreando el tiempo de mirar TV y jugar juegos electrónicos.

Acuerdo del Educador

**Entiendo la importancia de una educación de calidad para todos los estudiantes,
y mi posición como educador y modelo positivo.
Como un educador, Yo seré responsable por lo siguiente:**

- Crear un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable al tiempo que refuerza las Expectativas de Eagle.
- Proporcionando un programa de instrucción alineado con el currículo del estado que motivará y alentará mi estudiante, como también dirigirá sus necesidades individuales.
- Asignando apropiadamente las tareas con instrucciones claras.
- Requiriendo que los estudiantes lean diariamente en la escuela y en sus hogares.
- Respetando la diversidad cultural entre los estudiantes, padres, y personal.
- Facilitar la comunicación frecuente y clara entre el aula y el hogar, incluyendo el uso de un planificador de estudiante todos los días y maneras para que los padres para apoyar el aprendizaje en casa.
- Proporcionando oportunidades para los padres ser voluntarios y participar en las actividades del salón de clase.

Firma del estudiante

Firma del padre

Firma del maestro/a

	Printed Name	Signature
Principal	Ronna Hoffman _____	 _____
Assistant Principal	Nathan Price _____	 _____
Title I Specialist	Shannel Hooper _____	 _____
PTA	Marissa Walther _____	 _____
PTA	Brooke Lara _____	 _____
School Community Council	Jeanette Gudgell _____	 _____
School Community Council	Lauren Nalder _____	 _____
Leadership Team Teacher	Carolynn Christensen _____	 _____
Leadership Team Teacher	Brittany Greco _____	 _____