

April 2019



April Calendar:

- 4- Birthday Mom
- 5- General Board Meeting 10:00
- 11- SCC Meeting
- 12- 3rd Grade Wax Museum
- 15-19- Spring Recess
- 24- Books and Breakfast
- 26- Eagle Nest Store



Riverside Elementary PTA Newsletter Principal's Message

Can you believe the year is winding down so quickly?! Our end of year assessing will begin right after Spring Break! Beginning this year, RISE will replace the SAGE test. Like SAGE, RISE is a multistage computer adaptive criterion referenced assessment system.

In a nutshell, it zones in on what students know and what level of mastery they have attained. It does this by taking a student's previous answers and adapting the next questions based on those answers. So if a student gets a few questions of the same skill correct, the adaptive test will begin asking the next level of questions. It will continue to do this until the student begins to miss questions. If a student misses several questions about a concept or skill, the adaptive test will move to a lower skill level until the student demonstrates mastery.

Teachers and students have been working hard all year to master skills and concepts in the Utah Core Standards. Assessing what the students have actually learned is beneficial for teachers, as it informs their instruction. It is beneficial for parents and students as they will see the year-long learning and progress of the student.

Here are some suggestions to help your student do his/her very best to show what he/she knows:

1. **Get plenty of sleep.** Knowing that most of us do our best thinking in the morning, we have scheduled most of the testing in the mornings. A good night's sleep is so helpful!!
2. **Eat a healthy breakfast.** Little brains need healthy food to do their best thinking!
3. **Be at school, on time, every day.** Though make-up testing is available, it can be stressful for students. They will be missing something in class with their peers while they are making up missed tests.
4. **Encourage a healthy perspective on testing.** Though we want each child to do his/her very best to show what they know, RISE does NOT define who a child is. It is a tool to help us know what the child has mastered and where he/she may need extra help.

The Kindness Corner- from Ms. Adams, Assistant Principal

"Kindness is contagious, needs just a small spark to ignite, and spreads quickly," *Unselfie*, by Michele Borba. As we continue to talk about kindness and empathy, one of the lessons learned is that empathetic children practice kindness. Empathy grows when people are able to step outside of them and look toward others. An easy way to look toward others is to do kind things. "Kindness is strengthened by seeing, hearing, and practicing kindness. Kind acts don't have to cost a dime, take much time, or require any particular talent, and kids much have ample opportunities and encouragement to practice kindness," *Unselfie*, by Michele Borba.

Students are looking for ways to be kind and are finding that when they show kindness to others, kindness is shown to them. "Practicing kindness is an empathy-building, UnSelfie-stretching experience." Our students have shown many acts of kindness this year and are better for it.

Riverside PTA working hard to make the future bright for every Riverside child.

Abril 2019



Calendario de Abril:

- 4- Cumpleaños Madre
- 5- Reunión de la PTA
10:00
- 11-Reunion SCC
- 12- Museo de cera de
3er Grado
- 15-19- Vacaciones de
Primavera
- 24- Libros y Desayuno
- 26- Tienda de Águila

El experto
en cualquier
cosa fue
una vez un
principiante.

Riverside Elementary Boletín de la PTA

Mensaje de la Directora

¿Puedes creer que el año se está acabando tan rápido? ¡Nuestra evaluación de fin de año comenzará después de las vacaciones de Primavera! A partir de este año, RISE reemplazará la prueba SAGE. Al igual que SAGE, RISE es un sistema de evaluación basado en criterios adaptativos de varias etapas.

En pocas palabras, se enfoca en lo que los estudiantes saben y en qué nivel de dominio han alcanzado. Para ello, toma las respuestas anteriores de un estudiante y adapta las siguientes preguntas basadas en esas respuestas. Entonces, si un estudiante obtiene algunas preguntas de la misma habilidad correcta, la prueba de adaptación comenzará a hacer el siguiente nivel de preguntas. Continuará haciendo esto hasta que el estudiante comience a perder las preguntas. Si un estudiante pierde varias preguntas sobre un concepto o habilidad, la prueba de adaptación pasará a un nivel de habilidad más bajo hasta que el estudiante demuestre dominio.

Los maestros y los estudiantes han estado trabajando arduamente durante todo el año para dominar las habilidades y los conceptos en los Estándares Básicos de Utah. Evaluar lo que los estudiantes realmente han aprendido es beneficioso para los maestros, ya que informa su instrucción. Es beneficioso para los padres y los estudiantes ya que verán el aprendizaje y el progreso de un año de duración del estudiante.

Aquí hay algunas sugerencias para ayudar a su estudiante a hacer su mejor esfuerzo para demostrar lo que sabe:

1. **Duerma lo suficiente.** Sabiendo que la mayoría de nosotros pensamos mejor en la mañana, hemos programado la mayoría de las pruebas en las mañanas. ¡Dormir bien esta noche es muy útil!
2. **Come un desayuno saludable.** ¡Los pequeños cerebros necesitan alimentos saludables para pensar mejor!
3. **Estar en la escuela, a tiempo, todos los días.** Aunque aún deben tomar el examen en una fecha posterior. Por favor, tenga en cuenta, se les perderá algo en clase con sus compañeros mientras están haciendo las pruebas perdidas.
4. **Fomentar una perspectiva saludable en las pruebas.** Aunque queremos que cada niño haga su mejor esfuerzo para mostrar lo que saben, RISE NO define quién es un niño. Es una herramienta que nos ayuda a saber qué ha dominado el niño y dónde puede necesitar ayuda adicional.

La Esquina de Amabilidad, de la Sra. Adams, subdirectora

"La amabilidad es contagiosa, necesita solo una pequeña chispa para encenderse y se propaga rápidamente" *Unselfie*, por Michele Borba. A medida que continuamos hablando sobre la amabilidad y la empatía, una de las lecciones aprendidas es que los niños empáticos practican la amabilidad. La empatía crece cuando las personas pueden salir de ellas y mirar a los demás. Una manera fácil de mirar a los demás es hacer cosas amables. "La amabilidad se fortalece al ver, escuchar y practicar la amabilidad. Los actos amables no tienen que costar ni un centavo, no requieren mucho tiempo ni requieren un talento en particular, y los niños tienen muchas oportunidades y estímulos para practicar la amabilidad", *Unselfie*, por Michele Borba.

Los estudiantes están buscando maneras de ser amables y están descubriendo que cuando muestran amabilidad hacia los demás, se les muestra amabilidad. "Practicar la amabilidad es una construcción de empatía, experiencia de estiramiento." Nuestros estudiantes han demostrado muchos actos de la amabilidad este año y son mejores por eso.