

November 2018



# Riverside Elementary PTA Newsletter

## Principal's Message

As we've been working hard to help our students build healthy relationships, we've seen some really great things happen!

In September, we learned about seeing situations from someone else's perspective. It has been so wonderful to listen to students begin to work out problems with each other, with little adult intervention. I've heard comments like "I can see why you feel that way," "I know how you feel," "That's happened to me before, too," "I didn't know you felt that way," and "Now that I know you don't like it, I won't do that anymore."

In October, we focused on expanding our Emotional vocabulary. We noticed that our students tended to describe their emotions as either happy, sad, or mad. We introduced them to a myriad of emotions and encouraged them to expand their vocabulary to be more accurate in describing their feelings. Many are seeing that what they thought was anger is actually frustration, annoyance, embarrassment, resentment, etc. Being able to more accurately label their feelings has given our students power to get to the root of the problem and understand themselves better.

We are still focusing on kindness. It's heartwarming to see so many kind acts from our students. One boy used his own Eagle Tickets at the Eagle Nest Store to buy something for a new student who didn't have any tickets yet. Another student actively searches for children who may need a friend and plays with them at recess. Students seem more aware of opportunities to be kind and also seem more appreciative of the kind acts they see from others.

We love our students at Riverside! They are the best!! Thanks for sharing them with us!!

## **The Kindness Corner**—from Ms. Adams, Assistant Principal

As we continue to teach students about empathy one of the key points pointed out in *Unselfie*, by Michele Borba, is that "Children need to connect one-on-one and the less they tap, swipe, and "friend" the greater the odds that their empathy will blossom. But it all starts with tuning in to another human being. If we want empathetic children, we must help them define themselves as people who care about and value others, and we must instill those beliefs during childhood."

Students with empathy are able to see other perspectives and points of view. As I have worked with students over the years, one of the things I try to do is have students look at how others feel when something happens to them. Being able to see how someone else feels and "walk in their shoes," helps students to have a different point of view and maybe have a deeper understanding of why someone does what they do. We need kids who care about others and having them look at someone else's perspective is a great place to start.

## November Calendar:

- 1 - Birthday Mom
- 2 - General Board Meeting, 10am
- 5 - Chik-fil-A Spirit Night 5:30-7:30
- 7-8 - Parent Teacher Conferences (**early dismissal on the 8<sup>th</sup>**)
- 9 - Teacher Comp Day, No School
- 10 - Items due for December newsletter
- 14 - Books & Breakfast 7:30 early birds, 8:45 Later Gators
- 15 - Night at the Museum, 6pm, Soaring Singers 6:30, Reflections Awards 7:00
- 29- SCC Meeting, 3:45

Do something  
today that your  
future self will  
thank you for.

Riverside PTA working hard to make the future bright for every Riverside child.

Noviembre 2018



## Calendario de Noviembre

- 1 - Cumpleaños Madre
- 2 - Reunión de la PTA, de 10AM
- 5 - Noche de Espíritu a Chick-fil-A 5: 30-7:30
- 7-8 - Conferencias de Padres y Maestros (**salida temprano el día 8**)
- 9 - Profesor Día Comp, No hay clases
- 10 - Artículos debidas para el Boletín de Diciembre
- 14 - Libros y Desayuno 7:30  
Early Birds, 8:45 Lator Gators
- 15 - Noche en el Museo, 6 pm,  
Soaring Singers 6:30, Premios  
Reflexiones 7:00
- 29- Reunión del SCC, 3:45

Haz algo hoy por lo  
que futuro yo te lo  
agradecerá

# Riverside Elementary Boletín de la PTA

## Mensaje de la Directora

Como hemos estado trabajando arduamente para ayudar a nuestros estudiantes a construir relaciones saludables, ¡hemos visto que suceden algunas cosas realmente maravillosas!

En Septiembre, aprendimos a ver las situaciones desde la perspectiva de otra persona. Ha sido tan maravilloso escuchar a los estudiantes comenzar a resolver problemas entre ellos, con poca intervención de adultos. He escuchado comentarios como "Puedo ver por qué te sientes así", "Sé cómo te sientes", eso también me ha pasado antes ", " No sabía que te sentías así "y" Ahora que sé que no te gusta, ya no haré eso ".

En Octubre, nos enfocamos en ampliar nuestro vocabulario emocional. Notamos que nuestros estudiantes tendían a describir sus emociones como felices, tristes o enojados. Les presentamos una gran variedad de emociones y los animamos a ampliar su vocabulario para que sean más precisos al describir sus sentimientos. Muchos están viendo que lo que pensaron que era la ira es en realidad frustración, vergüenza, resentimiento, etc. Ser capaz de etiquetar sus sentimientos con mayor precisión ha dado a nuestros estudiantes poder para llegar a la raíz del problema y entenderse mejor a sí mismos.

Seguimos centrándonos en la amabilidad. Es reconfortante ver tantos actos amables de nuestros estudiantes. Un niño usó sus propios boletos Tienda de Águila para comprar algo para un nuevo estudiante que aún no tenía boletos. Otro estudiante busca activamente a los niños que pueden necesitar un amigo y juega con ellos en el recreo. Los estudiantes parecen estar más conscientes de las oportunidades para ser amables y también parecen estar más agradecidos por los actos amables que ven de los demás.

¡Amamos a nuestros estudiantes en Riverside! ¡¡Ellos son los mejores!!  
¡¡Gracias por compartir con nosotros!!

**La Esquina de Amabilidad**-de la Sra. Adams, Subdirectora

A medida que continuamos enseñando a los estudiantes sobre la empatía, uno de los puntos clave señalados en *Unselfie*, por Michele Borba, es que "los niños necesitan conectarse uno a uno y, cuanto menos tocan, desliza, y "Agrégame ", mayores son las probabilidades. "su empatía florecerá. Pero todo comienza con sintonizar con otro ser humano. Si queremos niños empáticos, debemos ayudarlos a definirse a sí mismos como personas que se preocupan y valoran a los demás, y debemos inculcar esas creencias durante la infancia".

Los estudiantes con empatía pueden ver otras perspectivas y puntos de vista. Como he trabajado con estudiantes a lo largo de los años, una de las cosas que trato de hacer es hacer que los estudiantes vean cómo se sienten los demás cuando les sucede algo. Ser capaz de ver cómo alguien más se siente y "caminar en sus zapatos" ayuda a los estudiantes a tener un punto de vista diferente y tal vez a tener una comprensión más profunda de por qué alguien hace lo que hace. Necesitamos niños que se preocupen por los demás y que vean la perspectiva de otra persona es un excelente lugar para comenzar.